

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
Протокол № 4
от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
_____ Г.Р. Батталова
Приказ № 94
от «29» августа 2024 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1737650006B2529D4BD45FC751A07B56
Владелец: Батталова Гульназ Расюловна
Действителен с 11.10.2024 до 11.01.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 10-16 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:
Хохлова Надежда Анатольевна,
педагог дополнительного образования

КАМСКИЕ ПОЛЯНЫ 2024

Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Российское движение школьников»
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Хохлова Надежда Анатольевна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	10-16 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая одноуровневая
5.4	Цель программы	Формирование лидерских качеств обучающихся на основе реализации основных направлений деятельности детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Уровень программы – базовый. Освоение программного материала данного уровня даёт возможность для развития лидерских качеств обучающихся и поддержку активистов и лидеров на основе участия в жизнедеятельности «Российского движения школьников».
6	Формы и методы образовательной деятельности	Словесные: рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация, лекция. Практико-ориентированной деятельности: составление докладов, рефератов. Наблюдения: проведение наблюдений, фото-видеосъемка. Проектные и проектно-конструкторские: разработка проектов, создание творческих работ Психологические и социологические: анкетирование, интервьюирование.

7	Формы мониторинга результативности	- входная диагностика - промежуточная аттестация (подготовка и проведение мероприятия). - аттестация по завершении освоения программы (подготовка и проведение мероприятия).
8	Результативность реализации программы.	В конце обучения программы обучающийся должен знать: - методику работы над коллективным делом; - понятие «информация» и виды информации; - основные этапы создания проекта; - основные качества лидера; - владеть навыками публичного выступления; - составлять грамотно собственный план; - работать в команде; - работать с разными источниками информации; - развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия; руководить процессом работы над проектом.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	« ____ » _____ 2024 года
10.	Рецензенты	• Методист высшей категории МБУДО «ДТДиМ им.И.Х.Садыкова» НМР РТ Шернина Наталья Николаевна • Методист высшей категории МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ Сорокин Алексей Витальевич

Оглавление

№		стр.
1.	<i>Пояснительная записка</i>	5
2.	<i>Учебный (тематический) план</i>	8
3.	<i>Содержание программы</i>	12
4.	<i>Планируемые результаты освоения программы</i>	19
5.	<i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i>	20
6.	<i>Формы аттестации / контроля</i>	20
7.	<i>Оценочные материалы</i>	20
8.	<i>Методические материалы</i>	21
9.	<i>Список литературы</i>	22
10.	<i>Приложение №1. Календарный учебный график</i>	23
	<i>Приложение №2.</i>	29
	<i>Приложение №3.</i>	30
	<i>Приложение №4.</i>	32

Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Российское движение школьников» имеет социально – гуманитарную направленность, профиль школа актива.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
5. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Демина - Казань: РЦВР, 2023;
10. Устав Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского творчества «Радуга» НМР РТ.

Актуальность программы.

Необходимость развития лидерского потенциала подрастающего поколения в условиях социально-экономической модернизации современного общества очевидна, так как на современном этапе существует потребность в людях с навыками организатора, способного к эффективной коммуникации, готового достигать поставленных целей, принимая во внимание возможности, интересы, потребности как команды в целом, так и каждого ее участника индивидуально, умеющего организовать деятельность других людей в современной экономической и политической ситуации.

В социуме востребованы люди с лидерскими качествами, умеющие построить работу, опираясь на личностно-ориентированное взаимодействие со своей командой, руководя ею на основе идеи гуманного подхода.

Данная программа предоставляет возможность для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров детской общественной организации на базе МБОУ «Большеафанасовская СОШ».

Кроме того, содержание программы «Российское движение школьников» тесно переплетается с основными направлениями Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Большеафанасовская СОШ» и опирается на базовые ценности современных подростков.

Отличительные особенности программы, новизна.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Российское движение школьников» реализуется на базе МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ с сентября 2021 года.

Работа по предлагаемой программе расширяет возможности развития лидерских качеств обучающихся, которые добровольно объединяются в команду единомышленников, готовых к совместной деятельности и взаимодействию.

Цель программы.

Формирование лидерских качеств обучающихся на основе реализации основных направлений деятельности детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Задачи программы.

Обучающие:

1. Познакомить обучающихся с деятельностью Российского движения школьников;
2. Дать основные понятия о направлениях деятельности Российского движения школьников.

Развивающие:

1. Развивать лидерские и организаторские качества;
2. Формировать коммуникативные умения.

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, аккуратность;
2. Формировать нравственные основы личности, повышать уровень духовной культуры;
3. Мотивировать к выполнению социально значимой деятельности в составе ученического самоуправления.

Адресат программы.

Программа адресована подросткам 10-16 лет. Обучающиеся, поступающие на обучение по программе, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. По его результатам - могут быть зачислены в группу.

Наполняемость в группе составляет - 15 человек.

Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 144 часа.

Формы организации образовательного процесса.

Занятия проводятся по группам, индивидуально и всем составом.

Виды занятий.

Творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

Виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- аттестация по завершении освоения программы.

Формы подведения итогов реализации программы.

Промежуточная аттестация проводится в середине года, в декабре месяце в форме подготовки и проведения мероприятия.

Аттестация по завершении освоения программы проводится в конце учебного года, в мае месяце в форме подготовки и проведения мероприятия.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения, 36 учебных недель.

Режим занятий

Согласно требованиям СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2), продолжительность одного академического часа - 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний, 1 сентября	2	1	1	Акция	Собеседование
2.	"Помним Беслан". День солидарности в борьбе с терроризмом	2	1	1	Акция	Наблюдение
3.	Давайте познакомимся. Устав и положения РДШ	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Собеседование
4.	Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	2	1	1	акция	Наблюдение
5.	Задачи РДШ (российского движения школьников). Учредители	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Собеседование
6.	Изучение направлений деятельности РДШ	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Собеседование
7.	День героев Отечества (ко дню Бородинского сражения)	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
8.	Презентация содержания направления личностного развития РДШ	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Собеседование
9.	Презентация содержания направления гражданской активности РДШ	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Собеседование
10.	День родного края	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
11.	Презентация содержания направления военно-патриотического направления РДШ	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Собеседование
12.	Презентация содержания направления медийно-информационного направления РДШ	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Собеседование
13.	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя», 5 октября	2	1	1	Акция	Наблюдение
14.	"День народного единства" (интеллектуальная игра)	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
15.	День школьника	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
16.	День РДШ. Конкурс «Открытка РДШ»	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение

17.	Символика и атрибутика РДШ.	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Собеседование
18.	Проект «Бабушка-онлайн» (Ко дню пожилого человека)	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
19.	Разработка декораций для оформления мероприятий РДШ	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Собеседование
20.	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений РДШ	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Собеседование
21.	Познай себя и мир вокруг. Игры, выполнение творческих заданий. Наблюдение, составление опросов, интервью, анкет. Викторина	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
22.	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий»	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
23.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	2	1	1	Акция	Наблюдение
24.	Практика успешного взаимодействия. Как завоевывать друзей. Тренинг по технике успешного общения. Игры, выполнение творческих заданий	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
25.	Памятные даты истории	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
26.	Мыслью - следовательно, существую. Участие в тренингах на развитие фантазии, образного и нестандартного мышления. Участие в работе круглого стола, дискуссии по выбранной тематике	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
27.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери «Мамы XXI века» 29.11	2	1	1	Акция	Наблюдение
28.	Участие в акции «Конфета за сигарету». Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность)	2	1	1	Акция	Наблюдение
29.	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Собеседование

30.	Изучение и охрана природы и животных родного края	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Собеседование
31.	Создание социальной рекламы «Твоё здоровье в твоих руках». Создание рекламы любой форме. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
32.	Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом», 1 декабря Разработка плаката здорового образа жизни «Правильное решение» (профилактика ВИЧ)	2	1	1	Акция	Наблюдение
33.	Мероприятие «Память неизвестного солдата».	2	1	1	Мероприятие	Промежуточная аттестация.
34.	День Героев Отечества. Беседа о судьбах выдающихся личностей. Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества.	2	1	1	Акция	Наблюдение
35.	День конституции 12.12.Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, 12 декабря. Путешествие по станциям "Символы России. Герб. Гимн. Флаг"	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
36.	Организация и проведение акции «Наполни сердце добротой»	2	1	1	Акция. Тестирование	Промежуточная аттестация
37.	Информационно-медийное взаимодействие участников РДШ. Обучающие вебинары	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
38.	Изготовление кормушек для участия во всероссийской акции с заботой о птицах «Сделано с заботой»	2	1	1	Акция	Наблюдение. Анализ проведения
39.	Конкурс листовок «Маленькой елочке хорошо в лесу» Проведение акции «Сбереги дерево»	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
40.	Проведение новогодней акции–конкурса « Лучшая новогодняя елка»	2	1	1	Акция	Наблюдение
41.	Урок доброты	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
42.	Подготовка и проведение презентации РДШ для родителей обучающихся	2	1	1	Акция	Наблюдение
43.	Беседа об исторических местах РТ	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Собеседование

44.	День снятия блокады Ленинграда	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
45.	Проект «Найди себя» (профориентация)	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
46.	Популяризация российского движения школьников. Презентация направлений	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
47.	День российской науки.	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
48.	День памяти о россиянах исполнявших долг за пределами отечества	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
49.	День защитника отечества	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
50.	Играем, творим, узнаем. Творческая деятельность	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
51.	День родного языка. Читаем фольклор	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
52.	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения.	2	1	1	Акция	Наблюдение
53.	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, 23 февраля	2	1	1	Акция	Наблюдение
54.	Проект «Сказки на ночь»	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
55.	Организация и проведение Всероссийского фотоконкурса «Первозданная Россия»	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
56.	Популяризация направлений РДШ. Реализация направления гражданская активность	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
57.	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, 8 марта	2	1	1	Акция	Наблюдение
58.	Проведение поздравительной акции к международному женскому дню	2	1	1	Акция	Наблюдение
59.	Всероссийская акция, посвященная Дню Счастья	2	1	1	Акция	Наблюдение
60.	День присоединения Крыма к России	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
61.	Акция «Библиотеке - наша помощь»	2	1	1	Акция	Наблюдение
62.	Популяризация направлений РДШ. Реализация направлений личностное развитие и гражданская активность	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
63.	Популяризация направлений РДШ. Реализация военно-патриотического направления.	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение

64.	Проведение акции детского творческого по экологии «Здоровье планеты моих руках»	2	1	1	Акция	Наблюдение контроль
65.	Организация и проведение мероприятий Всероссийских акций «День леса»	2	1	1	Акция	Наблюдение анализ мероприятия
66.	День Победы	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
67.	«Сколько ребят – столько судеб». Проект «Дети войны»	2	1	1	Мероприятие	Наблюдение
68.	"Ветеран живет рядом". Операция «Забота»	2	1	1	Акция	Наблюдение
69.	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций. Организация и проведение акции «День детских организаций».	2	1	1	Акция	Наблюдение
70.	«Добро не уходит на каникулы».	2	1	1	Мероприятие, тестирование	Наблюдение контроль, анализ результатов проведения
71.	Здравствуй Лето.	2	1	1	Зачетное Мероприятие	Аттестация по завершении обучения по программе
72.	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Собеседование
Итого часов		144 ч.	72 ч.	72 ч.		

Содержание программы

Тема 1. Всероссийская акция, посвященная Дню знаний, 1 сентября. (2 часа)

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (открытки, плакаты). (1 час)

Тема 2. "Помним Беслан". День солидарности в борьбе с терроризмом. (2 часа)

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики(1 час)

Тема 3. Давайте познакомимся. Устав и положения РДШ. (2 часа)

Теория. Изучение устава и положения РДШ материала. (1 час)

Практика. Обсуждение данной темы (1 час).

Тема 4. Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!» (2 часа)

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 5. Задачи РДШ (российского движения школьников). Учредители.(2 часа)

Теория. Изучение задачи РДШ (российского движения школьников). (1 час)

Практика. Обсуждение данной темы(1 час)

Тема 6. Изучение направлений деятельности РДШ. (2 часа)

Теория. Изучение направлений деятельности РДШ (1 час)

Практика. Обсуждение данной темы(1 час)

Тема 7. День героев Отечества (ко дню Бородинского сражения). (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 8. Презентация содержания направления личностного развития РДШ. (2 часа)

Теория. Изучение содержания направления личностного развития РДШ(1 час)

Практика. Обсуждение данной темы(1 час)

Тема 9. Презентация содержания направления гражданской активности РДШ. (2 часа)

Теория

Изучение содержания направления гражданской активности РДШ(1 час)

Практика. Обсуждение данной темы(1 час)

Тема 10. День родного края. (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики(1 час)

Тема 11. Презентация содержания направления военно-патриотического направления РДШ. (2 часа)

Теория. Изучение содержания направления военно-патриотического направления РДШ(1 час)

Практика. Обсуждение данной темы (1 час)

Тема 12. Презентация содержания направления медийно-информационного направления РДШ. (2 часа)

Теория. Изучение содержания направления медийно-информационного направления РДШ(1 час)

Практика. Обсуждение данной темы (1 час)

Тема 13. Всероссийская акция, посвященная «День учителя», 5 октября. (2 часа)

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 14. "День народного единства" (интеллектуальная игра). (2 часа)

Теория. Подготовка к игре. Определение фронта работ по подготовке к игре. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения игры. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 15. День школьника. (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 16. День РДШ. Конкурс «Открытие РДШ». (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 17. Символика и атрибутика РДШ. (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 18. Проект «Бабушка-онлайн»

(Ко дню пожилого человека). (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 19. Разработка декораций для оформления мероприятий РДШ. (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 20. Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений РДШ. (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 21. Познай себя и мир вокруг.

Игры, выполнение творческих заданий.

Наблюдение, составление опросов, интервью, анкет. Викторина. (2 часа)

Теория. Подготовка к викторине. Определение фронта работ по подготовке викторины. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения викторины. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 22. Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 23. Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства. (2 часа)

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 24. Практика успешного взаимодействия. Как завоевывать друзей. Тренинг по технике успешного общения. Игры, выполнение творческих заданий. (2 часа)

Теория. Изучение практики успешного взаимодействия. (1 час)

Практика. Обсуждение данной темы (1 час)

Тема 25. Памятные даты истории. (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 26. Мыслью - следовательно, существую.

Участие в тренингах на развитие фантазии, образного и нестандартного мышления. Участие в работе круглого стола, дискуссии по выбранной тематике. (2 часа)

Теория. Подготовка круглого стола. Определение фронта работ по подготовке круглого стола. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения круглого стола. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 27. Всероссийская акция, посвященная Дню матери «Мамы XXI века». (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 28. Участие в акции «Конфета за сигарету». Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). (2 часа)

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 29. Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности. (2 часа)

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 30. Акция «Охрана природы и животных родного края». (2 часа)

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 31. Создание социальной рекламы «Твоё здоровье в твоих руках». Создание рекламы любой форме.

Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. (2 часа)

Теория. Изучение социальной рекламы (1 час)

Практика. Обсуждение данной темы (1 час)

Тема 32. Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом», 1 декабря Разработка плаката здорового образа жизни «Правильное решение» (профилактика ВИЧ). (2 часа)

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 33. Мероприятие «Память неизвестного солдата». (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики. Проведение мероприятия (1 час).

Тема 34. День Героев Отечества.

Беседа о судьбах выдающихся личностей.

Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества. (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 35. День конституции 12.12.

Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, 12 декабря. Путешествие по станциям "Символы России. Герб. Гимн. Флаг". (2 часа)

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 36. Организация и проведение акции «Наполни сердце добротой». (2 часа)

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час).

Промежуточная аттестация: «Конституционный диктант».

Тема 37. Информационно - медийное взаимодействие участников РДШ. Обучающие вебинары. (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 38. Изготовление кормушек для участия во всероссийской акции с заботой о птицах «Сделано с заботой». (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 39. Конкурс листовок «Маленькой елочке хорошо в лесу» Проведение акции «Сбереги дерево». (2 часа)

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 40. Проведение новогодней акции–конкурса

« Лучшая новогодняя елка». (2 часа)

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

2 полугодие:

Тема 41. Урок доброты. (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 42. Подготовка и проведение презентации РДШ для родителей обучающихся. (2 часа)

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 43. Изучение исторических мест РТ. (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 44. День снятия блокады Ленинграда. (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 45. Проект «Найди себя» (профориентация). (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 46. Популяризация российского движения школьников. Презентация направлений. (2 часа)

Теория. Изучение популяризации российского движения школьников. (1 час)

Практика. Обсуждение данной темы (1 час)

Тема 47. День российской науки. (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 48. День памяти о россиянах исполнявших долг за пределами отечества. (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 49. День защитника отечества. (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 50. Играем, творим, узнаем. Творческая деятельность. (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 51. День родного языка. Читаем фольклор. (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 52. Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения. (2 часа)

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 53. Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, 23 февраля. (2 часа)

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 54. Проект «Сказки на ночь». (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 55. Организация и проведение фотоконкурса «Первозданная Россия». (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 56. Популяризация направлений РДШ. Реализация направления гражданская активность. (2 часа)

Теория. Изучение популяризации российского движения школьников. (1 час)

Практика. Обсуждение данной темы (1 час)

Тема 57. Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, 8 марта. (2 часа)

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 58. Проведение поздравительной акции к международному женскому дню. (2 часа)

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 59. Всероссийская акция, посвященная Дню Счастья. (2 часа)

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 60. День присоединения Крыма к России. (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 61. Акция «Библиотеке-наша помощь». (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 62. Популяризация направлений РДШ. Реализация направлений личностное развитие и гражданская активность. (2 часа)

Теория. Изучение популяризации российского движения школьников. (1 час)

Практика. Обсуждение данной темы (1 час)

Тема 63. Популяризация направлений РДШ.

Реализация военно-патриотического направления. (2 часа)

Теория. Изучение популяризации российского движения школьников. (1 час)

Практика. Обсуждение данной темы (1 час)

Тема 64. Проведение акции детского творческого по экологии «Здоровье планеты моих руках». (2 часа)

Теория. Подготовка к акции. Определение фронта работ по подготовке к акции. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения акции. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 65. Организация и проведение мероприятий Всероссийских акций «День леса». (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 66. День Победы. (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ по подготовке к мероприятию. Распределение обязанностей. (1 час)

Практика. Составление сценария проведения мероприятия. Подготовка атрибутики (1 час)

Тема 67. «Сколько ребят – столько судеб».

Проект «Дети войны». (2 часа)

Теория. Подготовка к мероприятию. Определение фронта работ. Материально-техническое обеспечение.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- проявление активности, готовность к выдвижению идей, предложений;
- проявление силы воли, упорства в достижении цели;
- владение навыками работы в группе;
- понимание ценности здоровья;
- умение принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека;
- умение взаимодействовать с окружающими людьми;
- умение ориентироваться в нестандартных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цель работы;
- умение использовать различные ресурсы для достижения цели;
- умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать в период выполнения работы и по её окончании;
- владение навыками познавательной, проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- умение делать выводы в результате совместной работы обучающегося в группе и педагога;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

Предметные результаты:

В конце обучения программы обучающийся должен знать:

- методику работы над коллективным делом; понятие «информация» и виды информации;
- основные этапы создания проекта; основные качества лидера;
- владеть навыками публичного выступления;
- составлять грамотно собственный план;
- работать в команде;
- работать с разными источниками информации;
- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия; руководить процессом работы над проектом.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы «Российское движение школьников» имеется учебный кабинет на базе МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ.

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В учебном кабинете в наличии:

- классная доска;
- столы и стулья для педагога и обучающихся;
- шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Для проведения занятий имеются следующие *технические средства обучения*:

- мультимедиа проектор;
- компьютер.

Формы аттестации / контроля

Для того чтобы выяснить, насколько обучающийся готов к освоению данной программы, в сентябре проводится входная диагностика в форме тестирования.

Текущий контроль проводится после проведения крупных мероприятий и акций. Оценивается степень подготовки и уровень проведения обучающимися запланированных мероприятий, проводится анализ мероприятия и работа над ошибками.

Промежуточная аттестация проводится в декабре месяце в форме подготовки и проведения мероприятия обучающимися объединения. Оценивается вклад каждого участника в мероприятие, уровень проведения и степень подготовки к нему. Кроме того, проводится «Конституционный диктант»

Аттестация по завершении освоения программы проводится в мае месяце в форме подготовки и проведения мероприятия обучающимися объединения. Оценивается вклад каждого участника в мероприятие, уровень проведения и степень подготовки к нему. Кроме того, проводится итоговое тестирование по программе «Российское движение школьников».

Оценочные материалы

Текущий контроль.

Для оценки уровня умений, навыков по «Российское движение школьников» программы, используются в форме вопросы-ответы: «**Что такое Российское движение школьников (РДШ)?**» (Приложение №2).

Промежуточная аттестация.

При проведении промежуточной аттестации, для оценки уровня умений, навыков по программе «Российское движение школьников», используется «Конституционный диктант» (Приложение №3).

Аттестация по завершении освоения программы.

Для оценки уровня умений, навыков по программе «Российское движение школьников» проводится тестирование (Приложение №4).

Методические материалы

Сценарии акций:

- «Всемирному дню борьбы со СПИДом»
- Акция с заботой о птицах «Сделано с заботой»
- Акция «День Счастья»;
- Акция «Библиотеке-наша помощь»;
- Акция «День леса»;
- Акция «День детских организаций».

Сценарий мероприятий:

- «Память неизвестного солдата»;
- «День Победы»;
- «Здравствуй лето».

Список литературы

1. Вайндорф - Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно - методическое пособие – М.,ЦГЛ, 2005. – с. 95 – 100.
2. Введение в педагогику детского движения. Учебное пособие. Руденко И.В. – М.: педагогическое общество России, 2004. – 128 с.
3. Волохов, А.В. Система самоуправления в детских общественных объединениях. /А.В.Волохов, В.Н.Кочергин, И.И.Фришман. Нижний Новгород, 2007. -87 с.
4. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие. – М., ЦГЛ, 2003.– с.92
5. Леванова Е. А.,. Соболева А. Н, Плешаков В. А., Телегина И. О., Волошина А. Г. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. Спб.: Издательство "Питер"
6. Леванова Е.А. Подросток: Концепция психопластики личности. Издательство "Омега-Л", 2002.
7. Попова (Смолик) С.Ю., Пронина Е.В. Кейс-стади: принципы создания и использования. - Тверь: Изд-во "СКФ-офис", 2015. - 114 с, Серия "Технологии работы с молодежью" (учебно-методическое пособие).
8. Попова С.Ю., Пронина Е.В. Образовательная программа «Проектная деятельность добровольца» Всероссийского молодежного форума «Селигер 2014» // Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников». – 2015. - №7,8,9.

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Российское движение школьников»**

№ п/п	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		15.00-16.30	акция	2	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний, 1 сентября	фойе	Наблюдение
2		15.00-16.30	акция	2	"Помним Беслан". День солидарности в борьбе с терроризмом	фойе	Наблюдение
3		15.00-16.30	Лекция (рассказ, беседа)	2	Давайте познакомимся. Устав и положения РДШ	Кабинет математики	Собеседование
4		15.00-16.30	акция	2	Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	Кабинет педагога-организатора	Наблюдение
5		15.00-16.30	Лекция (рассказ, беседа)	2	Задачи РДШ (российского движения школьников). Учредители	Кабинет математики	Собеседование
6		15.00-16.30	Лекция (рассказ, беседа)	2	Изучение направлений деятельности РДШ	Кабинет математики	Собеседование
7		15.00-16.30	Мероприятие	2	День героев Отечества (ко дню Бородинского сражения)	Кабинет математики	Наблюдение
8		15.00-16.30	Лекция (рассказ, беседа)	2	Презентация содержания направления личностного развития РДШ	Кабинет математики	Собеседование
9		15.00-16.30	Лекция (рассказ, беседа)	2	Презентация содержания направления гражданской активности РДШ	Кабинет математики	Собеседование
10		15.00-16.30	Мероприятие	2	День родного края	Кабинет математики	Наблюдение
11		15.00-16.30	Презентация	2	Презентация содержания направления военно-патриотического направления РДШ	Кабинет математики	Собеседование

12		15.00-16.30	Презентация	2	Презентация содержания направления медийно - информационного направления РДШ	Кабинет математики	Собеседование
13		15.00-16.30	акция	2	Всероссийская акция, посвященная «День учителя», 5 октября	Фойе	Наблюдение
14		15.00-16.30	Мероприятие	2	"День народного единства" (интеллектуальная игра)	Кабинет математики	Наблюдение
15		15.00-16.30	Мероприятие	2	День школьника	Кабинет математики	Наблюдение
16		15.00-16.30	Мероприятие	2	День РДШ. Конкурс «Открытка РДШ»	Кабинет математики	Наблюдение
17		15.00-16.30	Лекция	2	Символика и атрибутика РДШ.	Кабинет математики	Собеседование
18		15.00-16.30	Мероприятие	2	Проект «Бабушка-онлайн» (Ко дню пожилого человека)	Кабинет математики	Наблюдение
19		15.00-16.30	практика	2	Разработка декораций для оформления мероприятий РДШ	Кабинет математики	Собеседование
20		15.00-16.30	Лекция (рассказ, беседа)	2	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений РДШ	Кабинет математики	Собеседование
21		15.00-16.30	Мероприятие	2	Познай себя и мир вокруг. Игры, выполнение творческих заданий. Наблюдение, составление опросов, интервью, анкет. Викторина	Кабинет математики	Наблюдение
22		15.00-16.30	Мероприятие	2	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий»	Кабинет математики	Наблюдение
23		15.00-16.30	акция	2	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	фойе	Наблюдение
24		15.00-16.30	Мероприятие	2	Практика успешного взаимодействия. Как завоевывать друзей. Тренинг по технике успешного общения. Игры, выполнение творческих заданий	Кабинет математики	Наблюдение

25		15.00-16.30	Мероприятие	2	Памятные даты истории	Кабинет математики	Наблюдение
26		15.00-16.30	Мероприятие	2	Мыслю - следовательно, существую. Участие в тренингах на развитие фантазии, образного и нестандартного мышления. Участие в работе круглого стола, дискуссии по выбранной тематике	Кабинет математики	Наблюдение
27		15.00-16.30	акция	2	Всероссийская акция, посвященная Дню матери «Мамы XXI века» 29.11	фойе	Наблюдение
28		15.00-16.30	акция	2	Участие в акции «Конфета за сигарету». Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность)	фойе	Наблюдение
29		15.00-16.30	Лекция	2	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности	Кабинет математики	Собеседование
30		15.00-16.30	Лекция	2	Изучение и охрана природы и животных родного края	Кабинет математики	Собеседование
31		15.00-16.30	Мероприятие	2	Создание социальной рекламы «Твоё здоровье в твоих руках». Создание рекламы любой форме.	Кабинет математики	Наблюдение
32		15.00-16.30	акция	2	Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом», 1 декабря Разработка плаката здорового образа жизни «Правильное решение» (профилактика ВИЧ)	Кабинет математики	Тестирование

33		15.00-16.30	Мероприятие	2	Мероприятие «Память неизвестного солдата».	фойе	Наблюдение
34		15.00-16.30	акция	2	День Героев Отечества. Беседа о судьбах выдающихся личностей. Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества.	Кабинет математики	Промежуточная аттестация
35		15.00-16.30	Мероприятие	2	День конституции 12.12. Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, 12 декабря. Путешествие по станциям "Символы России. Герб. Гимн. Флаг"	Кабинет математики	Наблюдение
36		15.00-16.30	акция	2	Организация и проведение акции «Наполни сердце добротой»	Кабинет математики	Наблюдение
37		15.00-16.30	Мероприятие	2	Информационно - медийное взаимодействие участников РДШ. Обучающие вебинары.	Кабинет математики	Наблюдение
38		15.00-16.30	акция	2	Изготовление кормушек для участия во всероссийской акции с заботой о птицах «Сделано с заботой»	Кабинет математики	Наблюдение
39		15.00-16.30	Мероприятие	2	Конкурс листовок «Маленькой елочке хорошо в лесу» Проведение акции «Сбереги дерево»	Кабинет математики	Наблюдение
40		15.00-16.30	акция	2	Проведение новогодней акции-конкурса « Лучшая новогодняя елка»	Кабинет математики	Наблюдение
41		15.00-16.30	Мероприятие	2	Урок доброты	Кабинет математики	Наблюдение
42		15.00-16.30	акция	2	Подготовка и проведение презентации РДШ для родителей обучающихся	Кабинет математики	Наблюдение
43		15.00-16.30	Лекция (рассказ, беседа)	2	Беседа об исторических местах РТ	Кабинет математики	Собеседование
44		15.00-16.30	Мероприятие	2	День снятия блокады Ленинграда	Кабинет математики	Наблюдение

45		15.00-16.30	Мероприятие	2	Проект «Найди себя» (профориентация)	Кабинет математики	Наблюдение
46		15.00-16.30	Мероприятие	2	Популяризация российского движения школьников .Презентация направлений	Кабинет математики	Наблюдение
47		15.00-16.30	Мероприятие	2	День российской науки.	Кабинет математики	Наблюдение
48		15.00-16.30	Мероприятие	2	День памяти о россиянах исполнявших долг за пределами отечества	Кабинет математики	Наблюдение
49		15.00-16.30	Мероприятие	2	День защитника отечества	Кабинет математики	Наблюдение
50		15.00-16.30	Мероприятие	2	Играем, творим, узнаем. Творческая деятельность	Кабинет математики	Наблюдение
51		15.00-16.30	Мероприятие	2	День родного языка. Читаем фольклор	Кабинет математики	Наблюдение
52		15.00-16.30	акция	2	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения.	Кабинет математики	Наблюдение
53		15.00-16.30	акция	2	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, 23 февраля	фойе	Наблюдение
54		15.00-16.30	Мероприятие	2	Проект «Сказки на ночь»	фойе	Наблюдение
55		15.00-16.30	Мероприятие	2	Организация и проведение Всероссийского фотоконкурса «Первозданная Россия»	Кабинет математики	Наблюдение
56		15.00-16.30	Мероприятие	2	Популяризация направлений РДШ. Реализация направления гражданская активность	Кабинет математики	Наблюдение
57		15.00-16.30	акция	2	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, 8 марта	Кабинет математики	Наблюдение
58		15.00-16.30	акция	2	Проведение поздравительной акции к международному женскому дню	фойе	Наблюдение

59		15.00-16.30	акция	2	Всероссийская акция, посвященная Дню Счастья	фойе	Наблюдение
60		15.00-16.30	Мероприятие	2	День присоединения Крыма к России	фойе	Наблюдение
61		15.00-16.30	акция	2	Акция «Библиотеке-наша помощь»	фойе	Наблюдение
62		15.00-16.30	Мероприятие	2	Популяризация направлений РДШ. Реализация направлений личностное развитие и гражданская активность	Кабинет математики	Наблюдение
63		15.00-16.30	Мероприятие	2	Популяризация направлений РДШ. Реализация военно-патриотического направления.	Кабинет математики	Наблюдение
64		15.00-16.30	акция	2	Проведение акции детского творческого по экологии «Здоровье планеты моих руках»	Кабинет математики	Наблюдение
65		15.00-16.30	акция	2	Организация и проведение мероприятий Всероссийских акций «День леса»	фойе	Наблюдение
66		15.00-16.30	Мероприятие	2	День Победы	памятник	Наблюдение
67		15.00-16.30	Мероприятие	2	«Сколько ребят – столько судеб». Проект «Дети войны»	Кабинет математики	Наблюдение Коррекция Анализ
68		15.00-16.30	акция	2	"Ветеран живет рядом". Операция «Забота»	Кабинет математики	Наблюдение
69		15.00-16.30	акция	2	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций. Организация и проведение акции «День детских организаций».	Кабинет математики	Наблюдение
70		15.00-16.30	Мероприятие	2	Защита проекта «Добро не уходит на каникулы».	Кабинет математики	Защита проектов Наблюдение
71		15.00-16.30	Мероприятие	2	Здравствуй Лето.	Кабинет математики	Аттестация по завершении освоения программы
72		15.00-16.30	Лекция (рассказ)	2	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	Кабинет математики	опрос

Что такое Российское движение школьников (РДШ)?

История создания РДШ

29 октября 2015 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал указ о создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ). 18 мая 2016 года состоялся первый съезд Российского движения школьников (РДШ) на базе МГУ имени М.В. Ломоносова, где были определены целевые ориентиры, избран состав координационного совета и утверждена символика движения.

Устав РДШ

На учредительном съезде РДШ был принят Устав организации. В документе сообщается, что РДШ работает на основе самоуправления, равноправия, добровольного участия, гласности и законности. Согласно Уставу высший руководящий орган организации – Съезд, который созывается раз в три года.

Эмблема РДШ

Состоит из трёх пересекающихся кругов цвета российского триколора. Их пересечение символизирует единство подхода к развитию и деятельности РДШ. В центре эмблемы, внутри пересечения, находится книга – символ знаний.

Песня РДШ

Музыку песни движения написал Игорь Крутой, а слова Джахан Поллыева.

Цель РДШ

Цель Российского движения школьников – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Цель деятельности организации реализуется через следующие направления: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

Направления деятельности РДШ

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);
- «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);
- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности РДШ через школьные медиа-центры, «Большую детскую редакцию»). Обучение и практика юных журналистов, создание и распространение информационных материалов через «Классное радио»;
- «Военно-патриотическое направление» (военно-патриотические клубы, созданные на базе образовательных организаций, и сопровождение уже существующих из числа отрядов юных армейцев, спасателей, казаков, пограничников, друзей полиции и инспекторов дорожного движения).

Вы спрашивали – мы отвечаем

1. Чем занимается РДШ?

Деятельность Российского движения школьников направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

2. Зачем школьникам участвовать в движении?

Это необходимо, чтобы школьники знали и чтит историю страны и родного края, были патриотами, принимали участие в различных мероприятиях, умели работать в коллективе и развивали лидерские качества.

3. Как вступить в движение?

Участником РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

4. Какова структура РДШ?

В движение входят отделения разного уровня: первичные, муниципальные, региональные, общероссийское.

«Конституционный диктант»

Вопрос № 1: Какие документы обладают высшей юридической силой в РФ?

1. Указы Президента
2. Законы РФ

3. Конституция РФ

4. Конституционные законы

Вопрос № 2: от чьего имени принят высший нормативный правовой акт РФ

1. Государственной Думы
2. Правительства РФ
3. Совета Федерации

4. Многонационального народа РФ

5. Президента РФ

Вопрос № 3: кто является гарантом высшего правового акта РФ?

1. Государственная Дума
2. Правительство РФ
3. Совет Федерации
4. Многонациональный народ РФ

5. Президент РФ

Вопрос № 4: каким образом был принят высший правовой акт РФ?

1. Указом Президента РФ
2. Решением Федерального Собрания РФ

3. Всенародным голосованием

4. Постановлением Правительства РФ
5. Специальным Конституционным Собранием

Вопрос № 5: кто является источником власти в РФ?

1. Президент
2. Федеральное Собрание
3. Правительство

4. Многонациональный народ РФ

5. Законодательные акты РФ

Вопрос № 6: Россия является... государством (вычеркните лишнее)

1. Федеративным
2. Демократическим

3. Унитарным

4. Социальным

Вопрос № 7: как изменить Конституцию РФ?

1. Никак
2. Можно изменить ее Указом Президента РФ
3. Можно изменить ее Федеральным Конституционным законом

4. Механизмы зависят от конкретной части документа

Вопрос № 8: в каких случаях гражданин РФ может быть лишен законно полученного гражданства?

1. За насильственные преступления
2. За измену Родине
3. По решению Президента РФ

4. Ни в каких

Вопрос № 9: сколько уровней государственной власти в РФ?

1. Один
2. Два
3. Три
4. Четыре

Вопрос № 10: Какая идеология в РФ является государственной?

1. Консервативная
2. Либеральная
3. Социалистическая
4. Патриотическая

5. Никакая

Вопрос № 11: какая религия в РФ является государственной?

1. Православное христианство
2. Ислам
3. Все традиционные

4. Никакая. Россия – светская страна

Вопрос № 12: какой язык является государственным на всей территории РФ? **1. Русский**

2. Английский
3. Китайский
4. Русский и другие языки народов РФ
5. Никакой

Вопрос № 13: что является высшей ценностью в соответствии с Конституцией РФ?

1. Общее благо граждан
2. Счастье человечества

3. Человек, его права и свободы

4. Высокие показатели экономического роста

Вопрос № 14: что может являться причиной разных прав у граждан РФ?

1. Пол
2. Национальность
3. Религия
4. Политические убеждения
5. Социальное происхождение

6. Ничего из перечисленного

Вопрос № 15: предусматривает ли Конституция РФ только права и свободы?

1. Да
2. Для граждан РФ – да, для граждан других стран – еще и обязанности

3. Нет

Вопрос № 16: входят ли в правовую систему РФ нормы международного права и международные договоры Российской Федерации?

1. Нет, в нее входят только правовые акты Российской Федерации
2. Да, если они соответствуют законам Российской Федерации

3. Да, входят в любом случае

Вопрос № 17: кому подчиняются судьи в РФ?

1. Президенту РФ
2. Федеральному Собранию РФ
3. Правительству РФ

4. Никому: судьи подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.

Вопрос № 18: гарантирует ли Конституция РФ право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии?

1. Да
2. Нет, это регулируется другими федеральными законодательными актами
3. Нет, это регулируется региональными законодательными актами

Вопрос № 19: в чьем ведении находятся в РФ вопросы образования?

1. Российской Федерации
2. Субъектов Российской Федерации
3. В совместном ведении Российской Федерации и Субъектов Российской Федерации
4. Муниципалитетов

Список вопросов теста

Вопрос 1

Мотивационный плакат нужен для того, чтобы:

Варианты ответов

- Украсить стену
- Это ненужная трата времени
- Быстрее достигнуть цели
- Изменить себя

Вопрос 2

Расположите **в последовательности** этапы создания мотивационного плаката:

Варианты ответов

- Поставить цель
- Определить задачи
- Сделать плакат
- Ставить пометки об успехах
- Получить результат

Вопрос 3

"3 кита" группового взаимодействия - это...

Варианты ответов

- Зарождение цели
- Идея
- Трансляция опыта
- Цель
- Коммуникабельность
- Ресурс
- Результат
- Команда

Вопрос 4

Соотнесите роли в команде с их непосредственной деятельностью

Варианты ответов

- Лидер
- Душа Команды
- Сплетники
- Сугубо исполнитель
- Противник лидера

Вопрос 5

Расположите в порядке убывания (самый первый - самый важный) секторы пирамиды группового взаимодействия.

Варианты ответов

- Идея
- Команда
- Ресурс

Вопрос 6

Заголовок правильно писать заглавными буквами, и после него ставить точку.

Варианты ответов

- Да
- Нет

Вопрос 7

Какой из проектов является проектом военно патриотического направления?

Варианты ответов

- Классные встречи
- Школьный музей
- Делаю как я

Вопрос 8

В посте необходимо:

Варианты ответов

- Писать заголовок маленькими буквами
- Идти от более к менее важному (в плане текста, информации)
- Ставить хештеги
- Писать текст без абзацев
- Ставить много смайликов
- Упомянуть кого-либо

Вопрос 9

Кто партнер военно-патриотического направления РДШ?

Варианты ответов

- ЮНАРМИЯ
- Министерство образования РФ
- МЧС РФ

Вопрос 10

Является ли Евгений Носиков руководителем военно-патриотического направления РДШ?

Варианты ответов

- Да
- Нет

Вопрос 11

Номер Указа Президента РФ о создании "Российского Движения Школьников"

Вопрос 12

Соотнесите направление деятельности РДШ с его подразделением работы

Варианты ответов

- Личностное Развитие
- Информационно-медийное направление
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление

Вопрос 13

Директор РДШ - это...

Варианты ответов

- Мария Петровна Уварова
- Сергей Николаевич Рязанский
- Александр Николаевич Черемисин